

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шивинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Игумнова Г.А.

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«УЛЫБКА»

*Девиз: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие
друзья»*



с.Шивия

Содержание программы:

Информационная карта Программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере....	4
Этапы реализации программы ..	5
Условия реализации программы.....	5
Организация жизни детей в лагере.....	6
Физкультурно - оздоровительная работа	11
Положение о лагере с дневным пребыванием	12
Режим дня	15
Роль ученического самоуправления в реализации программы.....	15
Ожидаемые результаты	17
Список литературы	17

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
Составители программы	Рыжакова Любовь Иннокентьевна, заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Надежда Владимировна, педагог-организатор Стуков Сергей Владимирович, спортивный руководитель Морозова Н.И., воспитатель
Руководитель программы	Игумнова Галина Альбертовна, директор МОУ Шивиинская ООШ
Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шивиинская основная общеобразовательная школа
Адрес организации	673622 с.Шивия, Шелопугинского района, Забайкальского края, ул.Центральная,6
Телефон, электронный адрес	8(30266)2-71-18 shiviya-school@mail.ru
Форма	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	Июнь 2021 года
Место реализации программы	МОУ Шивиинская ООШ
Общее количество участников (детей и взрослых)	15 обучающихся, 3 учителей, 4 обслуживающий персонал, 1 медицинский работник
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы, договор с родителями (законными представителями)
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы.
Исполнители основных мероприятий программы	Учителя МОУ Шивиинской основной общеобразовательной школы
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личный рост участников программы. Выполнение количественных плановых показателей охвата детей.

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Ежегодно на базе МОУ Шивиинская ООШ работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка». В нем отдыхают учащиеся 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Максимальный охват детей в работе лагеря.
- Снижение числа заболеваний учащихся в летний период и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Максимально низкий уровень правонарушений среди детей и подростков в летний период.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере:

- Безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Массовость и добровольность участия в делах лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники программы:

1. Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 7-14 лет.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих, справки с места работы, копии свидетельства о рождении и наличие медицинской справки. Дети неработающих родителей зачисляются в лагерь в соответствии с документами из органов социальной защиты населения.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Актуальность и новизна форм и методов работы

Девиз смены: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»

Из учащихся формируются отряды со своим лидером.

Каждый отряд выпускает свою газету.

В конце каждой недели подводятся итоги соревнований между отрядами, проводятся награждения за пройденные мероприятия.

Основные мероприятия рассчитаны на детей младшего школьного возраста (танцевальные, песенные конкурсы, сказочные викторины и т.д.)

Направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно - творческое;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Патриотическое;
- Образовательное;
- Досуговое.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смен;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический - июнь-август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Приёмы повышения активности воспитанников

- методы организации и осуществления познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа, минутки здоровья); наглядные (презентации); практические (зарядка, соревнования, трудовые действия и др.); методы самостоятельной работы и работы под руководством вожатых;
- методы стимулирования и мотивации деятельности: стимулирование и мотивация интереса к проводимым мероприятиям.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный Закон об образовании 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ Шивиинская ООШ
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказы УО, ОУ.
- Должностные инструкции работников.
- Медицинские книжки работников лагеря.
- Заявления от родителей, копии свидетельств о рождении.
- Акт приемки лагеря.
- План производственного контроля.
- Планы работы.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

**Документация
школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания**

Основные документы:

1. Положение о лагере.
2. Акт приёмки лагеря СЭС.
3. Заявления от родителей, договор
4. Списки детей, утверждённые директором.
5. Программа лагеря.
6. План мероприятий.
7. График работы педагогов в лагере, утверждённый директором.
8. Тетрадь посещаемости детей.
9. Тетрадь «Меню».

Приказы директора:

1. Об организации работы по оздоровлению, отдыху и занятости детей в МОУ Шивиинская ООШ в 2021 году

Перечень инструкций по охране труда Лагеря дневного пребывания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинская основная общеобразовательная школа

Наименование инструкции	Обозначение (номер инструкции)	Дата утверждения инструкции	ФИО и должность лица, утвердившего инструкцию
Инструкция по охране труда для работников лагеря	ИОТП -02-001-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда для начальника лагеря	ИОТП -02-002-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда для воспитателя лагеря	ИОТП -02-003-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ

			Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда кладовщика	ИОТП -02-004-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда повара	ИОТП -02-005-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда подсобного рабочего	ИОТП -02-006-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда уборщика служебных помещений	ИОТП -02-007-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников	ИОТ -02-001-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда «Общие меры безопасности в Лагере	ИОТ -02-002-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в лагере	ИОТ -02-003-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция о мерах пожарной безопасности в лагере	ИОТ -02-004-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей лагеря	ИОТ -02-005-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по электробезопасности для 1-ой квалификационной группы	ИОТ -02-006-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по содержанию и применению средств индивидуальной защиты в лагере	ИОТ -02-007-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении взрывного устройства	ИОТ -02-008-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации	ИОТ -02-009-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.

террористического характера			
Инструкция по охране труда при использовании ТСО	ИОТ -02-010-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда при работе на компьютере, принтере	ИОТ -02-011-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда при работе на ксероксе	ИОТ -02-012-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором	ИОТ -02-013-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по правилам поведения детей в лагере	ИОТ -02-014-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по эвакуации детей и сотрудников лагеря при ГО и ЧС	ИОТ -02-015-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по профилактике пищевых отравлений в лагере	ИОТ -02-016-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в лагере	ИОТ -02-017-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по перевозке автомобильным транспортом воспитанников лагеря	ИОТ -02-018-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по ОТ при проведении массовых мероприятий в лагере	ИОТ -02-019-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по ОТ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере	ИОТ -02-020-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по ОТ при проведении спортивных соревнований в лагере	ИОТ -02-021-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по ОТ при проведении прогулок, походов, экскурсий	ИОТ -02-022-2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда	ИОТ -02-022-	01.06.2021	Директор МОУ

для дежурного отряда	2021		Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по ОТ «Правила поведения детей на воде»	ИОТ -02-023- 2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по ОТ при выполнении общественно- полезных работ	ИОТ -02-024- 2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по правилам поведения в музее и театре	ИОТ -02-025- 2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.
Инструкция по охране труда при уборке помещений	ИОТ -02-026- 2021	01.06.2021	Директор МОУ Шивиинская ООШ Игумнова Г.А.

2. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный

	спартакиады, спортивные соревнования		руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет, изолятор	Медицинский осмотр, экстренная медицинская помощь	Материальная база школы.	Медицинский работник

3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
- воспитатели
- учитель физической культуры
- Работники пищеблока
- Обслуживающий персонал
- Медсестра

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - деловые и ролевые игры.

5. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.
- 7.

Организация жизни детей в лагере:

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
1. Право безопасности жизни.	1. Закон «ноль-ноль» (точного времени)
2. Право уважения личности.	2. Закон территории
3. Право творческого созидания.	3. Закон доброго отношения.
4. Право познания.	4. Закон зелени (охрана окружающей среды)
5. Право свободы выбора деятельности.	5. Закон ЗОЖ
6. Право свободного общения.	6. Закон уважения личности, чужого труда, другого мнения.
7. Право на информацию.	7. Закон самоуправления.
8. Право на инициативу.	8. Закон свободы слова
9. Право быть счастливым.	9. Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
10. Право на ошибку.	

Физкультурно - оздоровительная работа Задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», соревнования на приз начальника лагеря)
- Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств,

как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии в начале и в конце смены.
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и др.)
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- Проведение витаминизации третьих блюд.
- Осуществление суточной пробы и хранение ее в соответствующих условиях.
- Санитарно-просветительская работа (выпуск санбюллетеня, беседы врача).
- Организация сна
- Проведение водных процедур, солнечных, воздушных ванн.
- Соблюдение режима дня.

ПОЛОЖЕНИЕ

О структурном подразделении Лагере дневного пребывания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинская основная общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации работы лагеря с дневным пребыванием обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинской основной общеобразовательной школы .

1.2. Под лагерем с дневным пребыванием обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинской основной общеобразовательной школы понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности обучающихся школы в период каникул с пребыванием их в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Лагерь организуется для обучающихся 7 - 14 лет на период каникул решением руководства школы.

1.4. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.5. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинской основной

общеобразовательной школы открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. Требования к территории, зданию и сооружениям, правила приема смены лагеря определяются соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами, утверждаемыми Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, применительно к данному лагерю. Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования смены лагеря санитарным правилам открытие смены лагеря не допускается.

2.3. Приемка лагеря с дневным пребыванием обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинской основной общеобразовательной школы осуществляется муниципальной межведомственной комиссией по организации и обеспечению отдыха детей, в состав которой входят представители госсанэпиднадзора, организатора лагеря и других заинтересованных органов исполнительной власти, с последующим оформлением акта приема.

2.4. Продолжительность пришкольного лагеря с дневным пребыванием в летний период не менее трех календарных недель (21 календарный день).

2.5. В лагере с дневным пребыванием обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинской основной общеобразовательной школы организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности, охраны труда.

2.6. При выборе формы и методов работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Шивиинской основной общеобразовательной школы независимо от ее образовательной и творческой направленности, приоритетными должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

2.7. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.8. Программа деятельности, распорядок дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием утверждается директором школы и доводится до сведения родителей.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, другие работники (по необходимости) из числа педагогических сотрудников учреждения, прошедшие санитарный минимум.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями, несет ответственность за организацию питания обучающихся.

3.3. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

4. Охрана жизни и здоровья

4.1. Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, а воспитатели — детей.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. В пришкольном лагере с дневным пребыванием обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием. За качество питания несет ответственность заведующая производством школьной столовой.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций образовательного учреждения.

4.7. Осуществляется страхование жизни детей пришкольного лагеря с дневным пребыванием за счёт родительских средств.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Основным источником финансирования пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются средства регионального отделения фонда социального страхования (на указанных Фондом социального страхования Российской Федерации условиях).

5.2. Другими источниками финансирования смены лагеря могут быть;

- внебюджетные средства;
- средства родителей (законных представителей);
- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

5.3. Порядок предоставления льгот или освобождения от оплаты за пребывание для категорий обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.

5.4. Организатор пришкольного лагеря с дневным пребыванием контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств на содержание пришкольного лагеря, и после ее закрытия

подводит итоги финансовой деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

6. Заключительные положения

6.1. Начальник и персонал лагеря, в соответствии с действующим законодательством, несут ответственность:

- за создание безопасных условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей;
- за качество реализуемых образовательно-оздоровительных программ Лагеря;
- за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей.

6.2. Руководитель лагеря обязан немедленно информировать территориальные органы Роспотребнадзора о случаях возникновения групповых инфекционных заболеваний, об аварийных ситуациях в работе систем водоснабжения, канализации, технологического и холодильного оборудования.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка.	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций, общественно-полезный труд	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Свободное время	13.00-13.30
Обед	13.30-14.30
Уход домой	14.30

*В соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Роль ученического самоуправления в реализации программы.

Государственная политика в области образования основывается на принципах: гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. При этом важным признается «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Появляется необходимость

разработки Программ летнего отдыха, в том числе и пришкольных лагерей, субъектами которых должны активнее становиться дети. Параллельно в обществе пробуждается практический интерес к гражданским институтам, укрепляется отношение к ним как к механизму бесконфликтной реализации своих интересов в современном мире, они приобретают конкретные черты и значение для каждого.

Одним из таких институтом является школьное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

В современной методической литературе под ученическим самоуправлением понимают форму организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

При наличии инициативы обучающихся, администрация школы обязана предоставить ученикам возможность этим правом пользоваться и создать необходимые условия для реализации этого права.

Внедрение ученического самоуправления (УСУ) – это не просто «инновация в образовании», это качественное изменение школы изнутри. Как правило, если ученическое самоуправление поддерживается и активно функционирует, то оно становится эффективным инструментом управления и воспитания будущего поколения. Особый воспитательный потенциал УСУ заключается в том, что в процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста, это особая социальная среда, близкая ребенку, формирующая его жизненный опыт как один из источников развития личности.

Эффективность воспитательной работы достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным экономическим условиям.

Одним из значимых проектов стала проект «Ученическое самоуправление ЗА законопослушное поведение», в основе которого легла демократическая культура взаимоотношений педагогов и обучающихся, приоритет общечеловеческих норм и ценностей.

Реализация данного проекта дала возможность школьникам органично понять и принять систему гражданско-правовых взаимоотношений в обществе и привел к осознанию того, что каждый обучающийся, педагог должны осознавать свои права, знать свои обязанности и меру ответственности, а также иметь гарантию их выполнения.

Полученный положительный эффект от реализации социального проекта «Ученическое самоуправление ЗА законопослушное поведение» был взят за основу данной Программы, при которой источником знаний для ученика служит не профессиональный учитель, а такой же ученик, уже обучившийся предмету или конкретной теме.

Таким образом, в основу организации программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря положена идея полноценного участия школьника в жизни лагеря, школы, общества, социума.

Ожидаемые результаты:

1. Максимальный охват детей до 14 лет участием в оздоровительном лагере.
1. Снижение числа заболеваний среди учащихся школы в летний период.
2. Увеличение веса, роста детей.
3. Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.
4. Поддержка детей из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, детей «группы риска» .

Приложение

План мероприятий лагеря дневного пребывания «Улыбка» с 07.06.2021 г по 30.06.2021

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	07.06.2021 понедельник	День «Добро пожаловать в детство!» 1. Открытие лагеря. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Знакомство с режимом дня. 3. Проведение инструктажа по ТБ. 5. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей. 6. Рисование мелками на асфальте «Я и мой мир».	Начальник лагеря Вожатые Работники СДК
2	08.06.2021	День «Ярмарка идей»	

	вторник	1. Придумать название отряда, речёвку, девиз. 2. Конкурс на лучшую эмблему. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс кроссвордов о природе «Кто это, что это?»	Вожатые
3	09.06.2021 среда	«День дружбы» 1. Весёлые загадки «Растения и птицы» 2. Соревнования «Ловкие, сильные, смелые» 3. Конкурс рисунков «Ребята, давайте жить дружно!» 4. Игры на свежем воздухе 5. «Вместе весело шагать!» - разучивание песен о дружбе. 6. Работа на пришкольном участке	Вожатые
4	10.06.2021 четверг	«День Экологии» 1. Конкурс детского экологического рисунка «Земля – наш дом». 2. Развивающие игры «Знаток природы». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека». 5. Просмотр мультфильмов.	Вожатые Мед. работник
5	11.06.2021 пятница	День «Мы природу защитим!» 1. Минута здоровья «Правильное питание». 2. Конкурс «Береги природу!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов на экологическую тему)	Вожатые Мед. работник
6	12.06.2021 суббота	«День Родины» 1. Развивающие логические игры «Экологическая забава» 2. Лапта. 3. Занятие по рисованию «Мой край родной» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Заочное путешествие «Россия - родина моя»	Вожатые
7	14.06.2021 понедельник	«День соревнований» 1. Минуты здоровья «Берегите зубы»,	Вожатые Мед. Работник

		2. Спортивные соревнования 3. Просмотр мультипликационных фильмов. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Экологическая игра «Найди слова на букву....» 6. Игра «Веселые старты»	
8	15.06.2021 вторник	«День игр» 1. Спортивно-массовая игра 2. Конкурс «Юный шашист». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Игра «Снежный ком» 5. Творческая мастерская «Краски лета»	Вожатые
9	16.06.2021 среда	День «Интересных дел» 1. Игра «Все на свете интересно». 2. Конкурс сочинения на самую интересную историю 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Экскурсия «История нашего края» 5. Минуты здоровья	Вожатые Мед. работник
10	17.06.2021 четверг	«День вежливости» 1. Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». 2. Трудовой десант. Облагораживание пришкольного участка. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?» 5. Просмотр мультфильмов	Вожатые
11	18.06.2021 пятница	«День юных талантов» 1. Минуты здоровья по теме «Гигиена в доме». 2. Игра «Звёздный час» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Работа кружка «Юный художник». Лепка из пластилина.	Вожатые Мед. работник
12	19.06.2021 суббота	«День природы» 1. Конкурс рисунков разноцветная капель 2. Беседа «Наши пернатые друзья»	Вожатые

		3. Экскурсия в лес 4. Познавательная игра «Семь чудес света» 5. Просмотр мультфильмов	Мед. работник
	21.06.2021 понедельник	«День книги» 1. Минутка здоровья. «Осанка основа красивой походки». 2. Игра-викторина «На сказочных тропинках» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Час книги. Чтение русских народных сказок. 5. Занятия по интересам.	Вожатые Мед. работник
14	22.06.2021 вторник	День «Братья наши меньшие» 1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Интеллектуальные игры на тему братьев наших меньших «Найди животных» 3. Спортивные состязания на свежем воздухе. 4. Беседа «Охраняемые редкие виды животных и растений». 5. Игра «Пантомима» (тема: животные)	Вожатые Сельский библиотекарь
15	23.06.2021 среда	День «Волшебных сказок» 1. Конкурс на самую красивую композицию из природных материалов. 2. Викторина «Знаешь ли ты сказки?» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 5. Путешествие «По сказкам А.С. Пушкина»	Вожатые Работники СДК
16	24.06.2021 четверг	«День юных математиков» 1. Развивающая игра «Отгадай, какое число?» 2. Конкурс рисунков «Удивительные миры» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Математические головоломки 5. Просмотр мультфильмов	Вожатые
17	25.06.2021 пятница	День «Будь здоровым и активным!» 1. Беседа о здоровье «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Мед. работник Вожатые

		2. Игры «Вышибалы» 3. Волшебный фонарь (один день из жизни лагеря в рисунках) 4. Экологический десант. Облагораживание пришкольного участка	
18	26.06.2021 суббота	День «Фантазий и юмора» 1.Зарядка. Беседа «Наш организм». 2. Игра «Самый умный». 3. Соревнование по пионерболу. 4. Конкурс поделок «Природа и фантазия».	Вожатые
19	28.06.2021 понедельник	«День творческих фантазий» 1. Аппликация из природных материалов 2. Спортивные игры – эстафеты. 3. Конкурс «Бумажная фантазия» 4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» 5. Просмотр мультфильмов	Вожатые
20	29.06.2021 вторник	«День Безопасности» 1. Творческая мастерская. Конкурс рисунков по ПДД 2. Занятия по интересам. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Марафон «Азбука дорожного движения» 5. Работа на цветниках.	Участковый инспектор Вожатые
21	30.06.2021 среда	«День прощания с лагерем!» 1.Закрытие смены. 2.Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. 3.Праздничный обед. 4. Торжественная линейка закрытия смены. 5. Награждение самых активных участников.	Начальник лагеря Вожатые

Список литературы:

- 1) И.Агапова, М.Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. *Айрис Пресс Москва 2002г.*
- 2) Л.И. Жук. Защитим детство. «Краско-Принт» Минск 2001 г.
- 3) Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха учащихся. *ХК ИППК ПК, Хабаровск 2001г.*
- 4 Н.Е.Щуркова. Собрание пестрых дел. Методический материал для работы с детьми. «Новая школа». Москва 1994г.