

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Забайкальского края
МКУ КОА МО «Шелопугинский район»**

МОУ Шивиинская ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Игумнова Г. А.
Приказ № 29

от “ 01” сентября 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса ОБЖ «Выживание в экстремальных ситуациях»
для обучающихся 7 класса**

Пояснительная записка

Основные цели курса: воспитать у гражданина потребность предвидеть возможные жизненные ситуации; выработать навык правильного анализа и поведения в экстремальной ситуации; обучить правильным и грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека-это довольно обширная область знания, которая изучает различные аспекты безопасности выживания человека в экстремальных ситуациях, возникающих в результате различных стихийных бедствий, а также при автономном существовании человека в экстремальных природно- климатических условиях. Стихия вынуждает человечество учиться выживанию. Именно география позволяет учащимся получать систематизированное представление об опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, а в интеграции с обж и медициной выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа курса разработана как интегрированный курс.

Современный человек живет, за редким исключением, в условиях цивилизации, т.е. в многочисленных населенных пунктах, оснащенных множеством технических устройств, имеющих запасы питьевой воды, продовольствия, медикаментов, стройматериалов и других средств существования. Поэтому, оказываясь один на один с природой в результате аварий, катастроф либо стихийных бедствий, он попадает в ситуацию, угрожающую его здоровью и жизни.

Наукой выживания называется совокупность рациональных действий, обеспечивающих существование в экстремальных условиях дикой природы без ущерба для здоровья. Эта прикладная дисциплина включает в себя ориентирование на местности и прогнозирование погоды без приборов; устройство укрытий от непогоды, способы получения питьевой воды и огня; охоту и рыбалку с помощью самодельных приспособлений; употреблению в пищу дикорастущих растений, а также моллюсков и насекомых; врачевание без помощи врача и лекарств; изготовление различных орудий и т.п.

Программа «Безопасное жизнеобеспечение» разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения учащихся органов государственного управления Российской Федерации и аварийно – спасательных сил к действиям в ЧС» в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением правительства РФ. «О создании Российской системы предупреждения и действия в ЧС».

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, получат сведения об организованности Российской системы защиты населения от последствий ЧС знаний по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, об обороне государства и воинской обязанности граждан, приобретут практические навыки оказания само и взаимопомощи в условиях ЧС.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения ЧС.

Растет число жертв от последствия ЧС – промышленных аварий, катастроф, ЧС локального характера. Анализ их причин приводит к выводу, что более чем в 80% случаев возникновение ЧС связано с деятельности человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумело правильно определить свое поведение в экстремальных условиях.

Системное изучение наиболее вероятных ЧС, их особенности и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из ЧС с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В общеобразовательных учреждениях данная подготовка осуществляется в курсе ««Безопасное жизнеобеспечение»».

Курс ««Безопасное жизнеобеспечение»» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказать само и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к условиям готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

Данный курс является элементом научно-обоснованных, организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучаемых психологической готовности к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание предпрофильного элективного курса «Безопасность и выживание» учитывает специфику состава учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения на профильном уровне. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает.

Содержание элективного курса «Безопасность и выживание», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям девятиклассников, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В содержании программы предпрофильного элективного курса «Безопасность и выживание» показаны типичные для профильного обучения виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Основной целью элективного является создание условий для формирования у обучаемых:

- интеллектуальных и практических умений в области безопасности;
- интереса к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- творческих способностей;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности;

- требований, предъявляемых к моральным и психологическим качествам учащихся при обучении на профильном уровне;
- профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности.

Основными задачами элективного курса «Безопасность и выживание» являются:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» и т.д.);
- формирование уровня прикладной и профессиональной мотивации;
- анализ уровня прикладной и профессиональной мотивации учащихся;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно профессиональной деятельности;
- осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности и предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в ЧС;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание у обучаемых экологической культуры.

В процессе изучения элективного предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание целей и задач предпрофильной ориентации;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- наблюдение и изучение природных явлений, анализ и описание результатов наблюдений;
- предоставление результатов наблюдений и выполнение на их основе практических навыков;
- выдвижение гипотез;
- умение делать выводы и принимать быстрые и точные решения;
- отбор необходимых специальных средств и подручных материалов;
- обсуждение результатов выполненных действий;
- умение без карты и компаса пройти через неизвестную местность и вернуться к цивилизации;

- умение сохранить хорошее физическое и психологическое состояние;
- умение обходиться без спецснаряжения.

Элективный курс «Безопасность и выживание» – это курс обучения учащихся в системе подготовки, имеющей целью выработку у них желания остаться в живых в самых не простых экстремальных ситуациях, выработки чувства уверенности в себе и умения преодолевать чувство страха.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тема занятий	Кол- во часов
1.	Экстремальные ситуации в природе, их разновидности	1 час.
2.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии.	1 час.
3.	Автономное выживание в Арктике, тундре.	1 час.
4.	Автономное выживание в лесу, тайге.	1 час.
5.	Автономное выживание в пустыне.	1 час.
6.	Автономное выживание в горах.	1 час.
7.	Автономное выживание на море.	1 час.
8	Костры. Типы костров.	1 час.
9.	Постройка временных укрытий	1 час.

Календарно-тематическое планирование элективного курса «ОБЖ» для 7 класса

Выживание в экстремальных ситуациях

№ урока	Разделы, темы	Параграф учебника	Дата	
			план	фак т
1.	Экстремальные ситуации в природе, их разновидности	§ 1.1		

2.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии.	§ 1.2		
3.	Автономное выживание в Арктике, тундре.	§ 1.3		
4.	Автономное выживание в лесу, тайге.	§ 1.4		
5.	Автономное выживание в пустыне.	§ 1.5		
6.	Автономное выживание в горах.	§ 1.6		
7.	Автономное выживание на море.	§ 3.2		
8.	Костры. Типы костров.	§ 3.3		
9.	Постройка временных укрытий	§ 3.		