

Классный час «Хочу, могу, надо»

Цели: расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Форма проведения: час общения.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/271520-klassnyj-chas-po-teme-hochu--mogu--nado>

В рамках школьного профориентационного 25 ноября 2024 года в 7 классе был проведен классный час «Хочу - могу – надо: осознанный выбор профессии».

На классном часе учащиеся обсудили вопросы: когда нужно начинать задумываться о выборе профессии? Легко ли выбрать профессию? Что будет, если человек выбирает профессию, которая ему не подходит? Как это может повлиять на его жизненный путь? Что необходимо, чтобы суметь правильно выбрать профессию? Выяснили различия между понятиями: профессия, специальность, квалификация, должность.

Во время групповой работы, учащиеся определили самые востребованные профессии, профессии, которые устаревают, профессии будущего, профессии, которые всегда нужны.

Поразмышляв над проблемной ситуацией «Почему же так много молодых людей ошибаются в своем выборе профессии?» учащиеся перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии: давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей.

Классный час по профориентации «Калейдоскоп профессий»

Цели и задачи:

- познакомить с разнообразием мира профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- показать важность профессий на примере родителей;
- развивать кругозор, обогатить словарный запас ребёнка;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
- воспитывать интерес к будущей профессии, осмыслению собственного «я».

Интернет ресурсы:

<http://zna-i-ka.narod.ru/zagadki/professii.html>

<http://slovari.299.ru/word.php?id=27903&sl=oj>http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html

<http://festival.1september.ru/articles/410865/>

<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14.htm>

<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/01/16/stsenariy-prazdnika-vse-professii-nuzhny-vse>

<https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-vse-professii-nuzhni-vse-professii-vazhni-1630837.html>

<http://www.prozagadki.ru/drugiezagadki/zagadki-o-professijakh/>
<http://www.zagadaika.ru/category/zagadkipro-odezhdu-i-obuv/>

<http://lad-lad.ru/zagadki/1449-zagadki-o-professijah.html>

26.11.2024 года в мероприятии приняли участие учащиеся 1-4 классов. С учащимися был проведен классный час «Калейдоскоп профессий». Ребята посмотрели мультфильм «Кем быть?», играли в игру «Кто знает больше названий профессий». Также среди учащихся был проведен конкурс рисунков, какая профессия им нравится, кем бы они хотели стать со временем.

Знакомства с сайтами (беседа)

Цель:

Определить формулу профессии.

Задачи:

расширить представление детей о различных профессиях;

формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;

побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

27.11.2024 года прошло мероприятие с детьми о том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. В ходе мероприятия учащиеся в группах называли самые модные профессии, самые забытые профессии и профессии, которые всегда нужны, а также нашли различия в значении слов «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Затем перед учащимися была поставлена проблемная ситуация «Чей это выбор?», при обсуждении которой ребята выявили наиболее распространенные причины в выборе профессии.

Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей. Я считаю, что проведенное мероприятие способствовало сплочению коллектива учащихся.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.

«Все профессии важны, все профессии нужны». Классный час

Цель: расширить представления учащихся об огромном и многообразном мире профессий.

- Задачи:** 1. формировать оптимистическое отношения к своему профессиональному будущему;
2. информировать учащихся об особенностях выбора профессии.
 3. дать представление о том, что любая профессия нужна и важна.

Используемая литература:

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1990.
 2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. – М., 2001г.
 3. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. – Воронеж, 2003г.
 4. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, - М. 2005г.
- 28.11.2024 года ребята в игровой форме определяли свои интересы и способности к профессиям, говорили о качествах, присущих людям любой специальности, высказывали свои мнения и пожелания.

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«ТЫ И ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Цель: дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/108711-klassnyj-chas-ty-i-tvoja-buduschaja-professij>

В рамках профориентационной работы с целью дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности в 9 классе проводится агитация профессий. 29 ноября был проведен классный час «Ты и твоя будущая профессия».

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» -старшеклассники не всегда могут ответить. На классном часе ребятам было рассказано об основных типах профессиональной деятельности человека. Предложено было учащимся проанализировать профессию, которую, возможно, они уже выбрали или только склоняетесь к выбору, ответить на 9 вопросов честно и серьёзно, написать свои аргументы в пользу выбранной профессии. Затем был проведен экспресс-тест «Профпригодность» для определения склонности к типу профессии по классификации и подведены его итоги.

















