

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шивинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Игумнова Г.А.

***Программа пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Разноцветные ладошки».***



Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шивиинская основная общеобразовательная школа
Адрес организации	673622 с.Шивия, Шелопугинского района, Забайкальского края, ул.Центральная,6
Телефон, электронный адрес	8(30266)2-71-18 shiviya-school@mail.ru
Форма	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Место реализации программы	МОУ Шивиинская ООШ
Общее количество участников (детей и взрослых)	15 обучающихся, 3 учителей, 4 обслуживающий персонал, 1 медицинский работник
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы, договор с родителями (законными представителями)
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы.
Исполнители основных мероприятий программы	Учителя МОУ Шивиинской основной общеобразовательной школы
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личный рост участников программы. Выполнение количественных плановых показателей охвата детей.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от

родителей.

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный руководитель

Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет, изолятор	Медицинский осмотр, экстренная медицинская помощь	Материальная база школы.	Медицинский работник

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

начальник лагеря, заместитель директора по УВР;

Воспитатели

Работники пищеблока

Обслуживающий персонал

Медсестра

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, велосипеды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены «А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Яркое и весёлое лето!».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

**Режим дня
лагеря «Разноцветные ладошки»
МОУ Шивиинская ООШ**

Мы рады вам!

08.30 - 9.00	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
09.00–9.15	Пора – пора на линейку, детвора!
09.15–10.00	Нас столовая зовет, бутерброд отличный и компот!
10.00–12.00	Лучше отряда нет на свете- Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады!
12.00 –13.00	Лишь слышав зов игры, На улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!
12.00 –13.00	Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!
13.00– 13.30	Время обеда настало, И вот отряд за отрядом К столовой идет...
13.30 - 14.20	Вместе с отрядом сил не жалея, пойдём, танцуй, рисуй и клей!
14.30-14.45	До свидания! До новых встреч!

План-сетка школьного летнего лагеря
«Разноцветные ладошки» с дневным пребыванием детей

1 день 2 июня	День встречи «А вот и мы» 1.Поднятие флага России и флага лагеря. Исполнение Гимна России <i>Цель: воспитание уважительного отношения к государственной символике</i> 2.Открытие смены. Проведение обучающих инструктажей с целью профилактики и предупреждения ДТП и пожарной безопасности. 3.Праздничная программа «Как прекрасно красно лето!" <i>Цель: Сплочение детского коллектива и формирование традиций отряда, лагеря.</i> <i>Задачи: воспитание чувства коллективизма и товарищества; совершенствование игровых навыков.</i> <i>Краткое содержание: знакомство в игровой форме, коллективные игры, оформление отрядного уголка, разучивание отрядной песни, знакомство с "Законами дружбы".</i> 4.Конкурс рисунков «Лето нашей мечты» <i>Цель: Вовлечение детей в творческую деятельность.</i> <i>Задачи: воспитание интереса к творчеству; развитие воображения, наблюдательности; развитие навыков общения.</i> 5.Занятия с воспитателем с целью сплочения коллектива.	Воспитатели
2 день 3 июня	День игр и затей 1.Игра «Города России» <i>Цель: расширение представлений о городах России и их истории развития</i> <i>Знатоки фольклора</i> <i>Цель: Обобщение знаний о жанрах фольклора русского народа.</i> <i>Задачи:</i> 1. Обобщать знания о жанрах фольклора русского народа. 2. Развивать познавательный интерес к изучению русского фольклора. Развивать связную устную речь, логическое мышление, память, воображение. 3. Прививать любовь к родному искусству, воспитывать интерес к чтению, к общению между детьми. Краткое содержание: экскурсия по школьной территории, знакомство с народными традициями и летними играми, конкурс загадок, скороговорок. 2. «Преданья старины глубокой». (Познавательная игра)	Воспитатели
3 день 4 июня	День животных 1. Конкурс «Эти забавные животные» <i>Цель: Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к природе.</i> <i>Задачи: экологическое воспитание, расширение кругозора, развитие</i>	Воспитатели

	наблюдательности. <u>Краткое содержание:</u> тематическая викторина о животных, выставка книг о животных, подвижные игры. 2. Конкурс поделок «Мой домашний питомец» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики и формирование познавательного интереса, позитивного отношения к природе. 3. Просмотр фильмов о животных. <i>Цель:</i> оздоровление и закаливание детей.	
4 день 5 июня	День безопасности <u>Цель:</u> Формирование навыков правильного и безопасного поведения в общественных местах и на улице. <u>Задачи:</u> формирование потребности безопасного поведения, воспитание культуры поведения, 1. Урок безопасности «Знайте правила движения, как таблицу умножения». 2. Конкурс рисунков по ПДД и ППБ. 3. Проведение обучающей эвакуации детей. 4. Кружок «Оригами и геометрия». <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики и приобщение детей к труду. 5. Посещение сельской библиотеки. <i>Цель:</i> привить любовь к чтению.	Воспитатели
5 день 6 июня	День России <u>Цель:</u> Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей семьи. <u>Задачи:</u> раскрыть понятие "страна", приобщение к культуре и традициям русского народа, формирование православной культуры. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к малой Родине. Изучать историю родного края 1. Беседа «Наша родина – Россия» (тематическая беседа, показ презентации) 2. Конкурс рисунков "Россия – моя любимая страна" 3. Конкурс «Краеведческая находка» 4. Конкурс Творческих работ «Стена Памяти»	Воспитатели
6 день 7 июня	День добра <u>Цель:</u> Формирование духовно-нравственных ценностей. <u>Задачи:</u> расширить представления обучающихся о понятиях “добро” и “зло” с позиции нравственного смысла; прививать нравственные качества личности и этические нормы поведения; формировать потребность совершать добрые дела и красивые поступки; воспитывать добропорядочность, равнодушное отношение к окружающему миру, чувство ответственности за совершаемые поступки.	Воспитатели

	1. Праздник «Доброта шагает по планете» 2. Акция «Чистый двор» (экологический патруль) 3. «Доброе слово и кошке приятно» (Игровая программа) 4. Просмотр мультфильмов о добре.	
7 день 9 июня	День профессий 1.Игровая программа «Все работы хороши!» <i>Цель:</i> Формирование художественно-творческой активности учащихся. <i>Задачи:</i> обобщить знания детей о профессиях; ознакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Формировать у детей чувство ответственности за будущее страны. 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 3. Просмотр фильма.	Воспитатели
8 день 10 июня	День здоровья. Малые олимпийские игры. <i>Цель:</i> Формирование здорового образа жизни. <i>Задачи:</i> активизировать познавательный интерес к здоровому образу жизни, развитие спортивных навыков, развитие навыков общения. 1. Беседа о здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек. 2. «Чтобы здоровым, сильным быть, надо спорт любить!» (спортивные состязания)	Воспитатели
9 день 11 июня	День защитника окружающей среды <i>Цель:</i> Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к природе. <i>Задачи:</i> экологическое воспитание, расширение кругозора, развитие наблюдательности, любознательности. 1.«Что в лесу растет, кто в лесу живет» (Познавательная игра-викторина) 2.Соревнования "Экологическая тропа" "игра-путешествие .	Воспитатели
10 день 12 июня	День космоса <i>Цель:</i> развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса. <i>Задачи:</i> познакомить с историей развития космонавтики; развитие любознательности, мышления, речи, памяти, внимания ;воспитание патриотизма, гордость за свою страну. 1. Интеллектуальная игра "Через тернии к звёздам" 2. Конкурс поделок из пластилина «Этот загадочный космос»	Воспитатели

	3. Мастер-класс «Оригами и геометрия». <i>Цель: развитие мелкой моторики и любви к труду.</i>	
11 день 13 июня	День экологии <i>Цель: Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к природе.</i> <i>Задачи: экологическое воспитание, расширение кругозора, развитие наблюдательности, любознательности.</i> 1. Экологическая игра «Планета Земля – наш дом» Проект «Миллионы идей из ненужных вещей» (конкурс поделок из бросового материала) <i>Цель проекта: научить детей из бросового материала делать различные поделки.</i> <i>Задачи проекта: в ходе беседы подвести детей к выводу о том, что даже из ненужного использованного материала можно сделать полезную вещь; развивать мыслительную и творческую деятельность учащихся; способствовать развитию сотрудничества ученика с учителем и товарищами по классу; воспитание эстетического вкуса, бережливости, трудолюбия, чувства гордости за выполненную работу.</i> 2. Просмотр мультфильмов экологической направленности.	Воспитатели
12 день 14 июня	День смеха <i>Цель: Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность.</i> <i>Задачи: развитие коммуникативности; совершенствование игровых навыков; формирование навыков общения.</i> 1. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!» 2. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка» (конкурс сценок, забавные игры, шутки, выставка книг юмористических произведений) 3. Посещение школьной библиотеки. <i>Цель: привить интерес к детской книге.</i>	Воспитатели
13 день 16 июня	День творчества <i>Цель: Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность.</i> <i>Задачи: воспитывать интерес к творчеству, создание условий для самореализации ребят, развитие фантазии, изобретательности, способностей, дружелюбия.</i> <i>Развивать чувство собственного достоинства, как гражданина России</i> 1. Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (номера художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки) 2. Творческая мастерская "Подарок для друга"	Воспитатели

	3. Конкурс стихов о России	
14 день 17 июня	День цветов <u>Цель:</u> Формирование духовно-нравственных ценностей. <u>Задачи:</u> развитие познавательного интереса и позитивного отношения к природе, экологическое воспитание, расширение кругозора, развитие наблюдательности, воображения, творческих способностей. 1. Викторина "Цветик - семицветик" 2. Конкурс на лучший летний букет. 3. Посещение школьной библиотеки. <u>Цель:</u> привить интерес к детской книге.	Воспитатели
15 день 18 июня	День мужества 1. Военно-спортивная игра "Зарница" <u>Цель:</u> Воспитание патриотических чувств к Родине. <u>Задачи:</u> активизировать познавательный интерес, развитие спортивных навыков, развитие навыков общения. <u>Краткое содержание:</u> спортивные и познавательные конкурсы по станциям, разучивание военных песен.	Воспитатели
16 день 19 июня	День зелёного огонька 1. Праздник «Вежливые пешеходы». <u>Цель:</u> Формирование навыков правильного и безопасного поведения на улице. <u>Задачи:</u> формирование потребностей безопасного поведения, воспитание культуры поведения. <u>Краткое содержание:</u> ролевые игры, тематическая викторина, стихи и загадки. 2. Конкурс рисунков по ПДД «Правила поведения пешеходов	Воспитатели
17 день 20июня	День семьи 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию» 2. Урок безопасности «Один дома...». 3. Конкурс «Семейные реликвии». 4. Выставка рисунков «Моя семья»	Воспитатели
18 день 21июня	<u>Цель:</u> воспитание учащихся на героических примерах Отечественной истории <u>Задачи:</u> привлечение интереса к предмету «История»; расширение знаний по теме: Великая Отечественная война 1941 - 1945 года; формирование общекультурных, коммуникативных компетенций.. 1. Литературная викторина по книгам (посвящённых Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.)	Воспитатели

	2. Мастер-класс «Необычное рисование» <i>Цель; развитие мелкой моторики и любви к труду.</i> <i>3. Просмотр презентации о пионерах героях.</i> <i>Цель: привить любовь к родине.</i> Закрытие смены Вручение благодарностей.	
--	--	--

Список литературы для организации летнего отдыха

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
- Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки,развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии,материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
- Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказкиорганизаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Стоотрядных дел.» – Костромин, 1998.
- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО,2000. – 120 с.
- Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
- Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольнаякнига вожатого.» – 2007
- Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
- «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
- Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
- Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
- «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
- Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
- «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
- Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
- Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
- Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
- Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, атракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемашова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. » Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школаразвития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.